

令和5年度 国府小学校 グランドデザイン

地域とともにある
子 国府小学校

上越市学校教育目標

「ふるさとを愛し、
自立と共生ができる子どもを育てる」

毘



龍

「楽しい学校」実現に向けて、次の3つの柱を大切にします！

授業づくり

学校の取組

☆分かる・できる授業づくりに努めます

- ・分かる・できる授業を展開し、確かな学力の定着を目指します。
- ・取組の意味や意義を見出し、「考え伝える」活動の充実に努めます。

期待する成果

- ・「授業内容がわかる」子どもが90%以上になる。
- ・「進んで考え、協力して問題解決している」子どもが80%以上になる。
- ・「めあてをもち進んで運動している」子どもが85%以上になる。
- ・「メディア機器を使う時の約束を決め守る」子どもが80%以上になる。

学級づくり・集団づくり

☆子どもたち自身が考える経営・教育を展開します

- ・学級のことや様々な教育活動について、子どもたちが自分ごとと捉えて考える場をつくります。
- ・思いやりと優しさの心を持ち、時と場に合った言動で、様々な人との関わりを大切に子どもを育てます。

期待する成果

- ・「学校に行くのが楽しい」子どもが90%以上になる。
- ・「相手の気持ちを考えて行動する」子どもが90%以上になる。
- ・「進んでさわやかなあいさつや返事をする」子どもが90%以上になる。
- ・「友達と仲良く力を合わせて行動する」子どもが90%以上になる。
- ・「みんなのためになることを考えて行っている」子どもが90%以上になる。

保護者・地域との関係づくり

☆保護者・地域の皆様と、共に子どもを育てる学校を目指します

- ・保護者の皆様と丁寧な情報交換を行います。
- ・地域の皆様に学校の状況の的確にお伝えします。
- ・学校運営協議会で熟議を図り、協働して子どもを育てます。

期待する成果

- ・全学年で、保護者・地域と関わりながら学ぶ教育活動を展開する。

☆業務改善を進め、教職員が3つ柱に力を注ぎ、生き生きと子どもと向き合える環境づくりを推進します。

直江津中学校区で9年間を通して育てたい子どもの姿

いざ世のために

目標をもって自ら学ぶ子 互いに認め合い高め合う子 自らを律し心と体を鍛える子

教育目標 人間性豊かな たくましい子

重点目標

- あいさつや返事ができる子ども
- いのちを大切にする子ども
- すぐにあきらめない子ども



求める子どもの姿

自ら行動し 問題解決に向かう子ども

学校



家庭

地域

「コミュニティ・スクール」を支え、共に子どもを育てる地域

国府小学校運営協議会(熟議と協働)

五智地域青少年を育てる会
・夏休み宿題教室
・小学校区ラジオ体操の集い

安全見守り隊
・登下校見守り活動(交通安全・不審者対策)

学校支援ボランティア
・保護者や上教大生による授業・行事サポート

民生委員・児童委員
・地域の情報収集と情報連携
・子どもを巡る問題への行動連携

直江津地域青少年育成会議

- ・あいさつ運動
- ・青少年にかかわる懇談会

直江津中学校区 CS 交流会

- ・中学校区合同学校運営協議会
- ・学校間の情報、目指す子どもの姿の共有

PTA

- ・学校行事支援
- ・広報活動
- ・環境整備活動
- ・地域の安全点検

後援会

- ・経済的支援
- ・教育活動支援
- ・周年行事等支援

体育文化振興会

- ・体育的文化的活動の支援
- ・体育、音楽活動にかかわる備品の購入・修繕支援

同窓会

- ・会員相互の親交と母校の発展を図る活動



学校経営方針

「楽しい学校」

「学習が分かる・できる！」

「自分は大切にされている！」

が実感できる学校に！

「楽しい学校」を実現するために、次のことに取り組みます！

家庭の取組

家庭ぐるみで子どもの学かづくりをしよう

- 各家庭でメディア利用のきまりをつくり、家庭学習の習慣を身に付け、勉強に自信がもてるようサポートします。
- 子どもの疑問に寄り添い、言葉や気持ちを伝え合いながら、「考える力」を伸ばす手助けをします。

家庭・学校・社会のルールを進んで守る子どもにしよう

- 子どもの日常生活での頑張りを認め、褒めるとともに、難しいことや新たなことへの挑戦にエールを送り続けます。
- 社会のルールやマナーを教え、言動やあいさつなどで子どもの手本となる行動を心がけます。

国府小学校を子どもと共に愛し、学校づくりに参画しよう

- 国府小学校を愛し「楽しい学校」の実現に向け、自らも行動や態度で学校づくりに参画・協働します。
- ふるさとを愛し、子どもと共に地域の行事等に積極的に関わり、地域づくりに参画・協働します。

地域の取組

地域ぐるみで子どもの学かづくりを応援しよう

- 学校支援ボランティアとして学校教育活動に参画・情報提供したり、学校行事に積極的に足を運んだりして、子どもの活動に声をかけ、はたらきかけます。

社会や地域のルールを進んで守る子どもにしよう

- 毎朝のあいさつや安全な登下校への声かけ等、子どもの成長や生活を支える活動に積極的に関わり、自らも手本となって社会のルールを伝えます。

地域ぐるみで差別やいじめを許さない子どもを育てよう

- 同和教育授業参観や人権講話会などに進んで参加し、地域全体の人権意識を高め、差別やいじめを許さない子どもを育てます。

国府小学校を子どもと共に愛し、学校づくりに参画しよう

- PTA、後援会、町内会等と連携し、地域イベントに多くの子どもたちが参加し、活躍できるようにします。
- 地域の財産を守り育てながら、子どもが地域に目を向け、地域の人と共感し、働き汗することを大切にする心と態度を育てます。

