

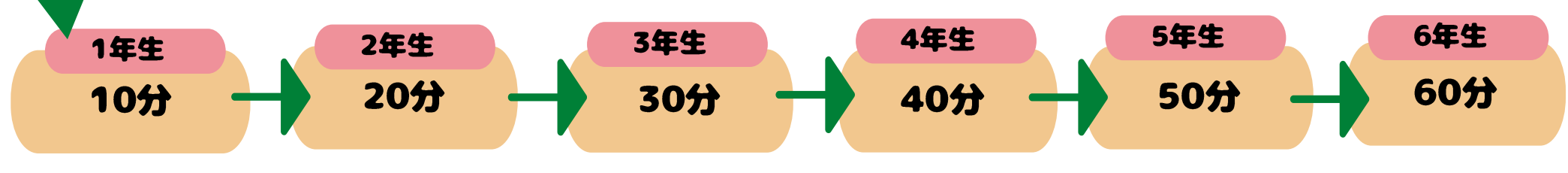


ゆめ もくひょう む 夢や目標に向かう

こくふ こ かてい がくしゅう 国府っ子の家庭学習 (R5年度)

かてい がくしゅう じかん 家庭学習時間のめやす(宿題+自主学習+読書)

がくりよくこうじょう がくしゅう りょう じかん がくしゅう しつ
 《学力向上=学習の量(時間)× 学習の質》
 といわれています!



ステップ1 きほん がくしゅう しゅくだい 「基本の学習」まずは宿題をしよう!

ステップ2 ちから の じしゅがくしゅう とく さらに力を伸ばすために自主学習に取り組もう!

おうちの方へ

- ①学習する習慣を身に付けさせるために、家庭学習を行う時間帯を決めて取り組むようお願いいたします。
 - ②メディア利用のルールを決め、落ち着いて学習できる環境づくりにご協力ください。
 - ③お家の方の励ましや指導は子どものやる気を引き出します。勉強に自信がもてるように下記のような声掛けをお願いします。
- ♡自分から学習できたね!
 - ♡丁寧に書けたね!
 - ♡わからなかったら一緒にやろう!
 - ♡めあてにむかってできたね!
 - ♡決めた時間までがんばれたね!

1・2年生の例

- | | |
|-----|---|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・かん字ドリルの2回目 ・ことばあつめ、しりとり(ひらがな/かたかな/かん字) ・詩やお話づくり ・日記・きょうかしよのししゃ ・見つけたよ作文 |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> ・けいさんドリルの2回目 ・けいさんカードのれんしゅう(たし算/ひき算/かけ算) ・文しょうもんだいづくり ・みの回りのたんいしらべ |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・タブレットで「まなびボックス」のかつよう ・タブレット学しゅうアプリのかつよう ・かていでよういしたつうしん教ざい ・ならいごとのかだい ・けんばんハーモニカのれんしゅう ・しらべ学しゅう ・しょくぶつや虫のかんさつ |

3・4年生/5・6年生の例

- | | | | |
|-----|---|-------|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> ・漢字ドリルの2回目 ・言葉や漢字の意味調べ ・ことわざの意味調べ ・熟語や短文づくり・ローマ字 ・俳句、短歌づくり ・読んだ本の紹介や感想文・教科書の視写 | 理科・社会 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習箇所の音読 ・調べ学習(歴史上の人物や出来事)(昆虫や植物/月や星/天気や気温)(地図記号/都道府県)(産業やくらし) ・観察のまとめ |
| 算数 | <ul style="list-style-type: none"> ・計算ドリルの2回目 ・テストやプリントで間違えたところの復習 ・苦手な問題の練習 ・問題づくり ・授業の予習/復習 | | |
| その他 | <ul style="list-style-type: none"> ・タブレットで「まなびボックス」の活用 ・タブレットで学習アプリの活用 ・家庭で購入した通信教材 ・習いごとの課題・リコーダーの練習 ・アルファベットの大文字、小文字練習 ・英語の表現の書き写し、文作り ・新聞記事やニュース番組から考えたこと | | |

今年度は、全校で「まなびボックス」という個別学習に対応したサイトが活用できます。自主学習でぜひ活用してください。使い方は、裏面「まなびボックス活用マニュアル」を参考にしてください。