



2025 上越市立国府小学校 グランドデザイン（案）

直江津中学校区で9年間を見通して育てたい子どもの姿

いざ世のために

目標をもって自ら学ぶ子 互いに認め合い高め合う子 自らを律し心と体を鍛える子



教育目標『人間性豊かな たくましい子』

学び部屋

気付き 考え 実行する



つながり部屋

○「ともに学ぶ子ども」を育てます。

- ・子どもの思いと対話を大切にした授業づくり
- ・一人一人のよさを発揮する個に応じた支援＜特別支援教育＞

○「自分もみんなも大切にする子ども」を育てます。

- ・つながりをつくり出し、だれもが尊重される学級・学年づくり
- ・役割とあこがれを生む異学年・学年間交流
- ・人権教育、同和教育を核とした命を大切にする心づくり

＜期待する成果＞

- 「授業の内容が分かる」
- 「友達と一緒に考えたり、協力して活動したりしている」
- 友達の考えを聞いて、自分の学びに生かしている」

共につくる

＜期待する成果＞

- 「友達と仲良く、力を合わせて行動している」
- 「みんなのためになることを考えて行動している」
- 「相手の気持ちを考えて行動している」

なりたい自分を
支える伴走者

確かな
子ども理解

かわりモデル
を示す大人

確かな
人権感覚

一人一人が大切にされる土俵づくり（家庭・地域・学校）